MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 40 — 7 ŞUBAT 1977 — SAYI: 1920

KARARNAME SURETİ

T. C.

BAŞBAKANLIK

KANUNLAR VE KARARLAR TETKİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 7/12949

15/7/1974 tarih ve 7/8649 sayılı Kararnameye ektir.

İlişik "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Her Dereceli Eğitim ve Öğretim Kurumları, ile Okul, Kurs veya Yaygın Eğitim Yapan Kurumlarda ve Benzeri Kuruluşlarda Ücretle Okutulacak Haftalık Ders Saatleri Sayısı, Ders Görevi Alacakların Nitelikleri ve Benzeri Diğer Hususların Saptanmasına İlişkin Esasların 3'üncü Maddesinin "H" Fıkrasının Değiştirilmesine ve 18'inci Maddesine (d) Fıkrasının Eklenmesine Dair Esaslar'ın Yürürlüğe Konulması; Millî Eğitim Bakanlığının 23/12/1976 tarih ve 32455 sayılı yazısı üzerine, 657 sayılı Kanunun değişik 89'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 30/12/1976 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
F. S. KORUTÜRK

Başbakan **S. DEMİREL**	Devlet Bak. - Başbakan Yard. **Prof. Dr. N. ERBAKAN**
Devlet Bak. - Başbakan Yard. **Prof. Dr. T. FEYZİOĞLU**	Devlet Bak. - Başbakan Yard. **A. TÜRKEŞ**
Devlet Bakanı **S. ÖZTÜRK**	Devlet Bakanı **H. AKSAY**
Devlet Bakanı **M. K. ERKOVAN**	Devlet Bakanı **G. KARACA**
Adalet Bakanı **İ. MÜFTÜOĞLU**	Millî Savunma Bakanı **F. MELEN**
İçişleri Bakanı **O. ASİLTÜRK**	Dışişleri Bakanı **İ. S. ÇAĞLAYANGİL**
Maliye Bakanı **Doç. Dr. Y. ERGENEKON**	Millî Eğitim Bakanı **A. N. ERDEM**
Bayındırlık Bakanı **F. ADAK**	Ticaret Bakanı **H. BAŞOL**
Sağ. ve Sos. Yar. Bakanı **Dr. K. DEMİR**	Güm. ve Tekel Bakanı **O. ÖZTRAK**
Gıda - Tarım ve Hay. Bakanı **Prof. K. ÖZAL**	Ulaştırma Bakanı **N. MENTEŞE**
Çalışma Bakanı V. **K. ÖZAL**	Sanayi ve Teknoliji Bakanı **A. DOĞRU**
Enerji ve Tabiî Kay. Bakanı **S. KILIÇ**	Turizm ve Tanıtma Bakanı **L. TOKOĞLU**
İmar ve İskân Bakanı **N. OK**	Köyişleri Bakanı V. **S. KILIÇ**
Orman Bakanı **T. KAPANLI**	Gençlik ve Spor Bakanı **A. Ş. EREK**
Kültür Bakanı **R. DANIŞMAN**	Sosyal Güvenlik Bakanı **A. M. ABLUM**

Aslı gibidir

Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Her Dereceli Eğitim ve Öğretim Kurumları İli Okul, Kurs veya Yaygın Eğitim Yapan Kurumlarda ve Benzeri Kuruluşlarda Ücretle Okutulacak Haftalık Ders Saatleri Sayısı, Ders Görevi Alacakların Nitelikleri ve Benzeri Diğer Hususların Saptanmasına İlişkin Esaslar'ın 3'üncü maddesinin (H) Fıkrasının Değiştirilmesine ve 18'inci Maddesine (d) Fıkrasının Eklenmesine Dair Esaslar.

Madde 1— 15/7/1974 Tarihli ve 7/8649 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Esaslar'ın 3'üncü Maddesinin (H) fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"H — Öğrenci kişilik hizmetleri: Öğrencilerin boş zamanlarının değerlendirilmesi, sosyal ve eğitsel faaliyetler, Gençlik ve spor Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri, Sosyal Hizmetler, Özel Eğitim ve Özel Yetiştirme ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik faaliyetlerini;"

Madde 2 — Aynı Esaslar'ın 18'inci maddesine aşağıdaki (d) fıkrası eklenmiştir.

"d) Okullarda ders dışı izcilik, beden eğitimi ve spor çalışmalarını yürüten Beden Eğitimi Öğretmenlerine, bu görevlerine karşılık, maaş ve ücret karşılığı okuttukları ders sayısına bakılmaksızın, fiilen yaptıkları bu faaliyetler karşılığı haftada 6 saat ek ders ücreti görevi ücreti verilir."

Madde 3 — Bu esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 4 — Bu esasları Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

(31 Ocak 1977 Tarih ve 1919 Sayılı Tebliğler Dergisinden devam)

YAYKUR

ÖRGÜN YÜKSEKÖĞRETİM DAİRESİNE BAĞLI

Yabancı Dil Yüksek Okulları

Fransızca Müfredat Programı

(I. Sınıf İçin)

FRANSIZCA

I. KONUŞMA

A — AÇIKLAMA :

1 — Konuşulanı anlama ve düzgün bir telâfuzla doğru konuşma yeteneği kazandırmak.

2 — Kelime dağarcığını zenginleştirmek.

B — KONULAR :

Konular DE VİVE VOIX metodunda işlenen ekteki konulardır.

C — ARAÇ VE GEREÇLER :

DE VIVE VOIX metodunda öğretmen ve öğrenci için hazırlanmış araçlardır.

II. OKUMA

A — AMAÇLAR :

1 — Öğrencilere okuduğunu anlama yeteneği kazandırmak,

2 — Çeşitli konulardan yararlanarak öğrencilerin kelime hazinesini zenginleştirmek,

3 — Yabancı dilde okuma zevki kazandırmak.

B — KONULAR :

DE VIVE VOIX metodunda öğrenci için hazırlanmış olan okuma metinleri ile "Le français fondamantal" esas alınarak hazırlanmış eserlerdir. (Textes en Français facile)

C — ARAÇ VE GEREÇLER :

Kaynaklar :

1 — De Vive Voix kitapları,

2 — Textes en Français facile.

III — YAZMA

A — AMAÇLAR :

1 — Öğrencilere dilbilgisi ve imlâ kurallarını uygulama alışkanlığı kazandırmak.

2 — Öğrencilere paragraf düzeyinde duygu ve düşüncelerini doğru, açık ve etkileyici bir biçimde yazılı olarak anlatma yeteneği kazandırmak.

B — KONULAR :

— Ekli Programa uygun olarak DE VIVE VOIX metodundaki diyaloglar ve okuma metinleri ile çeşitli resimler, plân, kroki v.b. malzemeden çıkarılacaktır.

C — ARAÇ VE GEREÇLER :

— Diyaloğ metinleri,

— Resimler,

— Filmler,

— Dispositivler,

— Öğrenci kitapları vb.

IV - DİLBİLGİSİ

A — AMAÇ :

1 — Dilbilgisi kurallarına uygun olarak fakat bu kuralları düşünmeksizin otomatik olarak konuşma alışkanlığı kazandırmak.

B — KONULAR VE ARAÇLAR :

Ekli programa uygun olarak DE VIVE VOIX metodu için hazırlanmış Exercices de réemploi ve Formes Structurales du Français Monugue Boy (Collection "LE Français dans le Monde" BELC).

V - TERCÜME

A — AMAÇ :

Öğrencilere Fransızca'dan Türkçe'ye ve Türkçe'den Fransızca'ya doğru ve düzgün bir ifade ile tercüme edebilme yeteneği kazandırmak.

(Okulun amacı dikkate alınarak tercüme çalışmaları hem sözlü hem de yazılı olarak yapılacaktır.)

B — KONULAR :

Sözlü olarak çalışılan dilbilgisi konularına dayalı ve paralel olmak üzere ve okulun gayesini dikkate almak sureti ile seçilecek veya hazırlanacak sözlü ve yazılı materyeldir.

C — ARAÇ VE GEREÇLER :

— Textes en français facile

— Fransızca gazete ve dergiler, kaydedilmiş metinler.

YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU DERS DAĞITIM ÇİZELGESİ
FRANSIZCA

Dersler	**I. Sınıf** I. Yarıyıl	**I. Sınıf** II. Yarıyıl
Türk Dili	2	2
Türkçe Dilbilgisi	1	1
Türkçe Kompozisyon	1	1
Türk Tarihi	2	2
Konuşma	18	10
Okuma	—	4
Yazma	3	3
Dilbilgisi	5	5
Tercüme	—	4
TOPLAM	32	32

NOT : Tercüme için ayrılan haftalık dört saatin ikisinde ana dilden yabancı dile, geriye kalan ikisinde de yabancı dilden ana dile tercüme yapılacaktır.

Thème des leçons	Contenu gramatical	
I_1. Pierre et Mireille font connaissance. — présentations; — adresses et métiers; — quelques formules de politesse.	■ Je suis / Vous êtes + attribut de métier. ■ Les pronoms sujets: **je, vous.** ■ Les pronoms toniques sujets: **moi, vous.**	Pratique de : — Comment vous appelezvous? — Je m'appelle ... — Vous habitez (rue, ville)? — Oui, j'habite (rue, ville).
I_2. Identifions personnes et objets.	■ L'interrogation portant sur l'identité des personnes. — Qui est-ce? — C'est X. Il est ... (attribut de métier) (nationalité) ■ L'interrogation portant sur l'indentification des objets. — Qu'est-ce que c'est? — C'est **un ..., une ...** — Ce sont **des ...** ■ Voilà **un** (NH ou N—H). Voilà **une** (NH ou N—H). (NH = nom d'humain. N—H = nom de non-humain.)	
II_1. Pierre rentre chez lui.	■ Le déterminé dans : — C'est **le, la** (N—H) de X. — Ce sont **les** (N—H) de X. — Ce n'est pas **le, la** (N—H) de X. — Ce ne sont pas **les** (N—H) de X. ■ L'interrogation portant sur l'appartenance : — A qui est...? — Il (elle) est à X. — Il (elle) n'est pas à X. — A qui sont...? — Ils (elles) sont à à. — Ils (elles) ne sont pas à X.	— Les adjectifs démonstratifs **ce, cette, ces.** — "Aussi" : (Il y a aussi des ... Il est aussi à ... C'est aussi le ... de ...).

Théme des leçons	Contenu gramatical	
II_1. Pierre rentre chez lui (suite).	■ Il y a **un..., une..., des...** ■ Les pronoms toniques sujets: **lui, elle.**	
II_2. La famille de Pierre. — présentation des membres d'une famille.	■ Passage de l'indéterminé au déterminé. **a)** appartenance des objets : — C'est **un, une** (N—H) → C'est **le, la** (N—H) de X. — Ce sont **des** (N—H) → Ce sont **les** (N—H) de X. **b)** relation de persônne à personne : — C'est X. C'est la (NH) de Y, etc. — Je suis X. Vous êtes Y. Je suis le, la (NH) de Z.	
III_1. Pierre va voir Mireille. — un immeuble à Paris; — les appartements; — les étages.	■ Les adjectifs possessifs **mon, ma, mes son, sa, ses votre, vos.** [— Voilà **mon..., ma..., mes...,** etc.] [— C'est le, la (NH ou N—H) de X? → Oui, c'est **son** (sa)... → Non, ce n'est pas **son** (sa)...]. etc.	— Il habite à quel étage? — au deuxième, troisième, ... étage. — Ici (là) c'est le premier, deuxième, ... étage.
III_2. Premiers entretiens (l'appartement). — les pièces de l'appartement.	■ Le déterminé (étùde des divers articles définis) : [— C'est le, la (NH ou N—H) **du, de la, des** → C'est son, sa...] — Ce sont les (NH ou N—H) **du, de la, des** (NH). [C'est le, la (N—H) **du, de la, des** (N—H). — Ce sont les (N—H) **du, de la, des** (N—H)].	— **de** dans : "un verre de bière"; "une tasse de café". — "Venez prendre ...".

Thème des leçons	Contenu gramatical	
IV₁. Chez Mireille. — les meubles de la maison.	■ Les pronoms personnels toniques compléments (aprés les prépositions **à, pour): moi, vous, lui, elle.** ■ "Devoir" (suivi d'un infinitif) — Je **dois** (il **doit**) partir. — Vous **devez** partir? ■ "Avoir" (première approche) — J'**ai des...** Vous **avez...** — Il **a...** Il n'**a** pas de...	— Les adjectifs démonstratifs **(uite).** — Féminin, et masculin des adjectifs. — Extraction du sujet: "Et cette ..., elle est à vous?"
IV₂. Deux vieilles dames curieuses.	■ Le passage au styl indirect (première approche) : — Il lui dit que ... — Il ne lui dit pas que ... ■ Le pronom complément atone **lui :** (Il parle à ..., au ..., à la ... → Il **lui** parle.) (De même avec : "montrer", "lancer", "dire", "offrir", "donner".)	— Etre **à, sur, chez ...**
V₁. Mireille sort, ce soir. — appel téléphonique; — quelques loisirs possibles.	■ L'interrogation (et la réponse) portant sur le sujet de l'action : — Qui est-ce qui...? → C'est X qui... ■ Les pronoms compléments atones **me, vous** (en fonction de compléments "directs" et "indirects").	— "On". — "Quelqu'un". — Les verbes "prendre", "sortir", "aller" (je, vous, il). — Extraction du complément: "Oui, vous, quelqu'un vous appele."
V₂. Questions et réponses.	■ L'interrogation indirecte et le style indirect avec : "demander à quelqu'un si..."; "répondre à quelqu'un que...".	

Théme des leçons	Contenu gramatical	
VI₁. Pierre et Mireille vont au cinéma. — achat des billets; — les places dans la salle; — le film.	■ Les pronoms compléments **le, la, les** (présentation). — **"Le, la les** voilà." — "Je **les** ai. Je **la** vois. Je ne **la** vois pas." ■ "Près de, loin de, au milieu de...".	■ "Vouloir" (suivi d'un objet nominal). ■ "Vouloir" (suivi d'un verbe à l'infinitif) (dans des phrases affirmatives et négatives). ■ "Où est ...?"
VI₂. Un spectatenr difficile	■ Les pronoms **le, la, les, (l').** — dans des phrases afirmatives et négatives au présent: — avec un verbe suivi d'un infinitif. ("Je ne peux pas **la** porter.") ■ "**Me** voilà!" — "**Nous** voilà!" — "**Vous** voilà!" — "**Le (la, les)** voilà!"	■ Introduire "demander à quelqu'un **de** (infinitif)." ■ Rien. ■ Ne ... plus. ■ A cause de ... (Introduire : Pourquoi? — Parce que ...). ■ Extractions : "Votre autobus, le voilà!" "Et la valise, où estelle?"
VII₁. Pierre rend visite à Mireille. — âge des personnes; — description des personnes.	■ Le verbe "avoir" (présentation du présent, sauf la deuxième personne, forme affirmative). Emplois : "avoir", suivi d'un objet nominal; "avoir tel âge"; "avoir les yeux bleus, les cheveux noirs"...	■ "Aimer" (suivi d'un objet nominal). ■ "Aimer" (suivi d'un verbe à l'infinitif).

Théme des leçons	Contenu gramatical	
VII$_1$. Pierre rend visite à Mireille. (suite).	■ Le verbe "être" (suivi d'un adjectif, dans des phrases affirmatives et négatives au présent). ■ L'interrogation avec : "Est-ce que..." (portant sur l'action experimée par le verbe).	■ "Aimer mieux" (suivi d'un objet nominal ou d'un verbe à l'infinitif). ■ "Préférer" (...) ■ "Comme vous êtes ...!" ■ Noms de nombre.
VII$_2$. Pierre rend service à madame Ratier. — les outils dans l'appartement.	■ Le verbe "avoir" **(suite)**, dans des phrases afirmatives et négatives : Passage de : **"un", "une", "des..."**, à **"pas de..."**, avec les verbes "avoir", "trouver", "voir".	■ *à* dans : "une boîte à outils". ■ Extraction de l'objet direct (postposé) — "Je l'aime beaucoup, votre tableau."
VIII$_1$. Un gâteau d'anniversaire. — la cuisine; — les produits alimentaires.	■ Les articles "partitifs" **(du..., de la...)**. (Cent grammes **de...**). ■ "Combien de... voulez-vous?" — "Combien est-ce qu'il vous faut de...?"	■ "Voudriez-vous (suivi d'un infinitif)?" ■ "Je voudrais...". ■ "Avoir besoin de...". ■ Qu'est-ce que nous **pourrions** faire?" ■ La datation : "Aujourd'hui, c'est le...".
VIII$_2$. Une recette de gâteau.	■ Le pronom **en** (étude systématique) : **"en"** remplaçant un N—H, une N—H... / du N—H, etc. ■ [La double complémentation pronominale : **"m'en", "nous en", "vous en", "lui en"**].	

Théme des leçons	Contenu gramatical	
IX$_1$. A la recherche des oeufs de Pâques. — le jardin.	■ Le tutoiement: la deuxiéme personne du singulier des verbes, les pronoms **tu, te, toi.** ■ La localisation dans l'espace (prépositions et adverbes de lieu). ■ La double complémentation pronominale : **m'en, lui en (suite).**	■ "Pouvoir" (capacité, permission). ■ Permettre (défendre) à quelqu'un de (infinitif). ■ Continuer à... S'arrêter de ... ■ Pourquoi...? — Parce que ... **(suite).**
IX$_2$. Cathie et Pilou sont malades.	■ Autres types d'interrogation : — Où est...? — Qu'est-ce qu'il y a dans...? ■ Les adjectifs possessifs de la deuxiéme personne du singulier: **ton, ta, tes.** ■ **Au..., à la..., aux...** (articles définis contractés, avec "avoir mal").	■ Extraction du sujet (postposé) : "Ils sont polis, ces enfants!" ■ "Voilà X qui ...).
X$_1$. Au café. — les employés du café; — les boissons; — le téléphone.	■ **Du** (N—H), **de la, des** (N—H). → **pas de** (N—H). **Un** (N—H), **une, des** (N—H) [x. : ne pas avoir de (N—H)]. vouloir servis (Récapitulation) prendre ■ Le pronom **en (lui en, m'en) (suite).** ■ L'interrogation portant sur l'objet de l'action (deux formes: "Qu'est-ce que...?" — "Que...?").	■ "Aussi → non plus." ■ **"Au"** (dans : "du thé **au** lait, **au** citron). ■ "Etre content (heureux) de (suivi d'un infinitif)."

Thème des leçons	Contenu gramatical	
X₂. A l'hôtel. — visite des chambres; — formalités.	■ Les pronoms démonstratifs: **celles, celle-ci, celle-là,** etc. ■ Le comparatif d'égalité : **aussi** (adjectif) **que...** de supériorité : **plus** (adjectif, adverbe) **que...** **plus de** (nom) **que...** d'infériorité : **moins** (adjectif) **que...** **moins de** (nom) **que...** ■ Le superlatif : **le plus... de, le moins... de — Trés.**	■ **"Un autre", "une autre", "d'autres", "l'autre".** ■ "Avec...", "sans...". ■ **"Par"** (dans "soixante francs **par** jour").
XI₁. Un dîner au restaurant. — le menu, le repas; — l'addition.	■ "Quelquefois" "Souvent" → "ne... jamais". "Toujours" "Encore un autre" → "pas d'autre". "Encore..." → "ne... plus". "Quelque chose..." → "ne rien". ■ "C'est moi (lui, vous...) qui..." — "Ce n'est pas moi (lui...) qui..." ■ "C'est à moi (...) de (infinitif)." — "Ce n'est pas à moi (...) de (infinitif)." ■ "Lui-même", "vous-même", toi-même",...	■ "Je vous (les, l') emmène (+ infinitif)." "Je vous (les, l') invite à (+infinitif)." "Je vous (lui...) demande de (+infinitif)." ■ "Choisir." ■ "Moi aussi, moi non plus, etc."
XI₂. Mireille repeint sa chambre. — peinture, bricolage.	■ La quantité et l'intensité **(un peu, assez, trés..., un peu de, assez de, beaucoup de).**	■ Extractions : "Moi, le café, je l'aime trés noir." ■ "Faire (+infinitif)." ("Faire réchauffer...")

Théme des leçons	Contenu grammatical	
XIII₁. A la gare (suite).	■ La durée passée : "depuis..."; future : "dans...".	■ "Etre en avance, à l'heure, en retard." "Avancer, être juste, retarder" (pour une montre).
XIII₂. Comment on manque un train. — la gare; — le taxi.	■ Le passé composé. Emploi et conjugaison (avec **être** et **avoir).** ■ "Descendre" / "Aller" / "Monter" } suivis d'un infinitif. ■ "Voir quelqu'un (suivi d'un infinitif)" : **("Je vous ai vu arriver.")**	■ "Aller ... **en** (taxi, auto...)", **"à** pied", etc. ■ "Pendant ce temps..." ("Pendant que...").
XIV₁. Cathie et Pilou dessinent. — le corps humain.	■ L'interrogation indirecte au présent **(suite) :** ("demander **si, ce que, combien,** etc.", "ne pas savoir **si...",** "ne pas se rappeler **si...",** "vouloir savori si...", etc.). ■ Le style indirect au présent **(révision).**	■ "Avoir **les** cheveux blonds, **un** grand cou", etc. ■ "Il me semble...".
XIV₂. En famille chez les Bertin.	■ L'interrogation indirecte commandée pa run verbe au passé. ("Il **a** demandé comment elle **était."):** → concordance en **ais -ait, -ions, -iez.** ■ Le style indirect commandé par un verbe au passé : → concordance en **-ais...** ■ Le pronom **le** "neutre".	■ "S'essuyer **les** yeux", **"se** laver **les** mains".

Thème des leçons	Contenu grammatical	
XV₁. Au bureau. Les débuts d'une secrétaire.	■ Révision générale des pronoms personnels (avec temps connus et impératif afirmatif): **me, te, nous, vous, lui, leur, le, la, les.** ■ La double complémentation pronominale : — **le, la, les (lui, leur);** — **me, te, nous, vous (le, la les).** ■ "C'est à vous que..." — "Ce n'est pas à vous que..." lui lui	■ Extraction: "Les lettres, c'est à vous que je les donne?" ■ Adjectifs contraires : **(adroit, maladroit,** etc.).
XV₂. Un directeur capricieux.	■ Etude systématique de l'impératif (formes affirmative et négative, avec des pronoms : **me** → **moi,** etc.). ■ La double complémentation pronominale **(suite).**	■ "Avant de (+infinitif)."
XVI₁. La vie quotidienne. Projets de deux fiancés. — recherche d'un logement; — projets de travail, de vie familiale.	■ Le futur simple. ■ "Quand est-ce que...?" "Qu'est-ce que vous ferez quand...?" ■ "Avoir l'air (suivi d'un adjectif)."	■ Demain → le lendemain. Hier → la veille. Cette semaine → la semaine dernière, etc.
XVI₂. Préparatifs de voyage.	■ Le futur proche et le futur simple.	■ "Il manque..." — "Il me (te...) manque un...".
XVII₁. En route pour la gare (la rue, les moyens de transport). — la gare; — le train.	■ Les pronoms démonstratifs: **celui-ci, celui-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là (suite).** ■ Les indéfinis : **tous, toutes.**	■ Les voyageurs à destination de... Le train en direction de..., en provenance de... (langue administrative).

Théme des leçons	Contenu grammatical	
XVII₁. En route pour la gare (la rue, les moyens de transport) (suite).	■ Il est interdit, défendu de..." → "Défense de...". ■ "Il n'y a qu'à..." → "Vous n'avez qu'à...".	■ Quelques exemples de nominalisation verbal. ■ "A partir de...". ■ "Promettre à quelqu un de (+infinitif)." "Permettre à quelqu un de (+infinitif)."
XVII₂. Dans le train (la voiture-couchett).	■ Les verbes pronominaux (étude aux divers temps connus, à l'impératif, à l'infinitif). "Pourtant" (I opposition). ■ Pronominal et passif. ("Selever" → "être levé", etc.)	■ "N'importe où, quoi, lequel, quand...". ■ "Avec..." "à eu de".
XVIII₁. A la patinoire.	■ Il faut (suivi d'un infinitif). ■ Il faut que... (subjonctif), ou "Vous devez (infinitif)". ■ Etude du subjonctif (aprés "il faut que..." — "je veux que...").	■ "En (participe présent)" → gérondif.
XVIII₂. A l'hôpital. Un malade peu commode. — l'hôpital; — le médecin, l'infirmière, les soins.	■ "Il fait froid, chaud", etc. ■ "J'ai froid, chaud, sommeil" — "Avoir besoin de... envie de... peur de...". ■ "Avoir mal..." — "Faire mal...", etc. ■ Le but, exprimé par "pour (+infinitif)" et "pour que (+subjonctif)".	■ "Laisser (suivi d'un infinitif)." ■ "**Si:** la condition réelle. (Première approche)

Devamı var

İ L Â N L A R :

ADANA VALİLİĞİNDEN

Aşağıda durumu açıklanan Özel Dershaneye Valliğimizce Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı: Özel Bilgi İşlem Merkezi Dershanesi

Dershanenin adresi: Reşatbey Mah. Atatürk Cad. 255 Sokak Has Apt. B Blok — Adana

Kurucunun Adı ve Adresi: Sanayi Gedik Mirzaçelebi Mah. 276 Sokak No: 136 — Adana

ADANA VALİLİĞİNDEN

Aşağıda durumu açıklanan dershaneye Valiliğimizce Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin Adı: Özel Bilgi İşlem Merkezi Dershanesi

Dershanenin Adresi: Reşatbey Mah. Atatürk Cad. 255 Sokak Has Apt. B - Blok — Adana

Kurucunun Adı ve Adresi: Sanayi Gedik Mirzaçelebi Mah. 276 Sokak No: 136 — Adana

DİYARBAKIR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18 inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Dicle Dershanesi

Dershanenin adresi: 6 ncı Ali Emiri Cad. 1 nci Sokak No: 6 Yenişehir/Diyarbakır

Dershanenin kurucusu ve adresi: Vahit Murat Aydın Ofis Caddesi Tuba Apt. Kat 7 No: 11 Ofis/Diyarbakır

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Çiğdem Anaokulu

Kurumun adresi: Kartaltepe Mahallesi Çağlayan Sokak 5/1 Bakırköy — İstanbul

Kurumun kurucusu: Çiğdem Tuncar

Kurum açma izninin tarih ve sayısı: 17-12-1976 tarih ve 8732 sayılı yazı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Söğüt Biçki - Dikiş Yurdu

Kurumun adresi: Bayrampaşa Murat Mah. Sofular Cad. No: 108 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Güner Söğüt

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Dak. Sek. Pazarlama, Propaganda, Muhasebe, lisan, Teknik Resim, Radyo, Televizyon, Elektrikçilik, Fotoğrafçılık, Matbaacılık, Lâborant Kursları

Kurumun adresi: Alemdar Binbirdirek Klodfarer Cad. 8/10—İstanbul

Kurumun kurucusu: Can Kulaksızoğlu

Kurum açma tarih ve Sayısı: 4.1.1977 tarih ve 44 nolu yazı.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA